

沈阳市中等职业学校

实施性教学计划

专业类别： 教育类

专业代码： 160100

专业名称： 学前教育

学 校： 沈阳工贸学校（章）

起始时间： 2020年9月至2023年7月

修订日期： 2020年6月30日

一、专业招生情况表

计划招生人数		实际招生人数	总数：人 其中 男人 女人
学 历	中专	基本学制	3 年
学校地址	沈阳市大东区东站街 50-1 号		
联系电话	024—88902311		
招生对象	本专业招收初中毕业生或具有同等学力者		
培养目标	本专业培养学前教育的教学或辅助人员		
就业面向	本专业毕业生主要面向城乡各级各类幼儿园、早教中心、学前班，从事幼儿艺术类、幼儿外语、幼儿保育、保教等教学或辅导工作。		
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、热爱学前教育事业，遵守学前教育政策和法规； 2、能观察分析幼儿成长、发育情况，独立完成幼儿园保育工作； 3、掌握幼儿心理特征，研究制定幼儿园班级教学计划、设计教学活动并组织实施； 4、能组织完成学龄前儿童体、音、美、舞等艺术活动和辅导幼儿英语教学； 5、能进行幼儿园活动室环境设计和玩具、教具设计与制作； 6、掌握计算机基本知识和应用操作，并能制作教学课件； 7、具有与家长沟通和与他人合作的协调能力。 		
专业教学主要内容	<p>幼儿卫生保健、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿教育活动设计（健康、科学、语言、社会、艺术）、幼儿文学、幼儿英语、音乐基础（乐理、视唱、声乐、欣赏）、键盘基础、幼儿歌曲弹唱、美术（绘画、手工）、舞蹈、幼儿园环境管理、幼儿教学课件制作等。</p> <p>在校内外进行幼儿园保育实训、幼儿教育实习和毕业顶岗实习。</p>		
专业（技能）方向	幼儿卫生保健、幼儿园环境管理、幼儿教育等		
对应职业（岗位）	保育员、幼儿园教师		
职业资格证书举例	保育员、幼儿园教师		
继续学习专业举例	专科：学前教育 本科：学前教育		

二、教学活动时间安排表

单位：周

学年	学期	教学(含复习、考试、实习、实训)	活动(含军训等)	教学时间	假期	合计
一	1	20	2	18	6	26
	2	20	2	18	6	26
二	3	20	2	18	6	26
	4	20	2	18	6	26
三	5	20	2	18	6	26
	6	20	2	18	6	26
合计		120	12	108	36	156

三、课时分配比例

单位：节

课程类别	课时数	占总课比例(%)	选修课时数	占总课时比例(%)
公共基础课	756	24%	288	10%
专业技能课	972	31%		
顶岗实习	1080	35%		
总课时	3096	100%		

说明：“/”之前为就业班课时数，“/”之后为升学班课时数

四、课程设置及要求

(一) 公共基础课（必修）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时
1	职业生涯规划	本课程依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
2	职业道德与法律	本课程依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
3	经济政治与社会	本课程依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	本课程依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
5	语文	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，在九年义务教育的基础上，指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。	108

6	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，在九年义务教育的基础上，进一步学习和掌握集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、向量、复数、立体几何、概率与统计初步等数学基础知识。培养学生的计算技能、数据处理技能、空间想象能力和分析与解决问题能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	108
7	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	108
8	计算机应用基础	本课程依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，通过计算机基础知识、常用操作系统使用、文字处理软件使用、计算机网络的基本操作和使用等的讲授，使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	108
9	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	144
10	公共艺术	本课程依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	本课程依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，包括中国历史和世界历史两部分，使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。	36

(二) 专业技能课 (必修)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿教师口语	本课程主要训练学生运用标准或比较标准的普通话, 进行一般口语交际并开展教育、教学活动。培养学生掌握幼儿园常用口语交际的基本技能, 能够根据不同的教育教学情境的需要, 科学、严谨、简明、生动的组织语言, 锻炼学生语言逻辑思维和应变能力。	34
2	学前儿童卫生保健	本课程的主要内容是幼儿生理的特点、幼儿心理卫生、儿童营养、常见病防治等。通过学习使学生掌握幼儿心理卫生和生理卫生基本知识, 并能处理幼儿生理和心理方面的基本问题。	72
3	学前儿童发展心理学	本课程要求学生掌握学前儿童认知、情绪和情感, 社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄段发展的特征; 了解儿童发展差异形成的原因, 初步掌握了解幼儿心理的主要方法; 知道幼儿学习的主要方式和特点; 学会观察与解释幼儿的行为, 并正确判断、解释和说明有关心理现象和问题, 解决一般的幼儿心理问题。	72
4	幼儿园教育活动设计与指导	本课程内容丰富, 涉及面广泛, 包括幼儿语言教育、幼儿健康教育、幼儿科学教育、幼儿艺术教育和幼儿社会教育的教学活动设计与指导。通过学习本课程, 要求学生能科学地制订教育活动计划, 设计活动方案, 合理组织, 正确指导幼儿的教育活动。	72
5	幼儿文学	本课程要求学生了解幼儿文学的基本理论, 掌握幼儿文学的基本体裁及特点, 逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧; 阅读一定数量的幼儿文学作品, 学会评析幼儿文学作品, 提高对幼儿文学作品的鉴赏能力; 能生动形象地进行作品的表达。	72
6	幼儿园保育	本课程要求学生掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求, 能完成一日活动中的保育工作, 在理解保育结合原则的基础上, 配合教育活动开展健康指导, 为幼儿健康成长服务。	36
7	音乐	本课程包括乐理、视唱、声乐、欣赏等内容, 从学前教育专业音乐教学的特点出发, 以声乐为主线, 系统学习共鸣位置、气息支持、咬字吐字、作品处理和童声训练等知识。同时, 将音乐素质及欣赏等教学科目有机地编排在一起, 为舞蹈及钢琴学习铺垫必要的音乐知识。	106

8	键盘	本课程的任务是使学生掌握电子钢琴演奏的基础知识和基本技能，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌曲伴奏的能力，以知识将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。	142
9	舞蹈	本课程的任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。	108
10	美术	本课程绘画、图案、儿童简笔画、手工制作为一体。要求学生掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基础绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设教学活动，开展各类手工制作及简单玩具制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	108
11	自然科学基础知识	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学想象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	72
12	社会科学基础知识	本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。	34

(三) 公共基础课 (选修)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	心理健康	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理好成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。	18
2	劳动教育	本课程是以树立正确的劳动价值观为核心目标。通过对劳动自身的认知，引导学生理解劳动创造历史、创造美好生活、创造有价值的人生的道理；体察认识劳动不分贵贱，尊重普通劳动者；树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；引导学生能辛勤劳动、诚实劳动，并能在劳动过程中具有劳动热情和创造情怀。	18

(四) 专业技能课 (选修)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿教育课件制作	本课程将计算机基础知识应运于幼儿教学学科, 主要讲授幼儿教育课程中教学课件的制作, 培养学生运用现代教育技术实施教学的能力。	72
2	幼儿园环境创设	本课程主要讲授幼儿园环境创设的基本理论, 介绍幼儿园环境构成, 幼儿园环境创设的方法等, 使学生对幼儿园环境布置有基本了解, 掌握区角布置、背景墙布置、主题墙布置的基本技能。	72
3	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法, 能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求, 开展各类手工制作及简单玩教具的制作, 能教会幼儿掌控一些基本的手工技能。	72
4	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论; 能够创设幼儿游戏环境, 组织游戏、进行观察与评价, 能对多种幼儿游戏进行分类指导; 能根据幼儿园活动区的需求, 及时投放玩具和活动材料。	36

(五) 顶岗实习

序号	实习项目	主要实习内容和要求	学时
1	实践技能训练	内容: 舞蹈 音乐 美术手工 乐器演奏 要求: 独立完成作品, 并能引导学生互动。	360
2	保教技能训练	内容: 保育与教育相结合 要求: 不断提高知识储备, 养成良好行为习惯。	360

3	五大领域教学技能训练	内容：健康 语言 社会 科学 艺术 要求：按领域划分，互相补充，完成教学。	360
---	------------	--	-----

五、教学时间安排（就业方向）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	评价方式		教学时数			学 期						
				考试□	考查□	总学时	理论教学	实验实训	1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课（必修）	030201040101	职业生涯规划			T	36	36		2						
	030201040102	职业道德与法律			T	36	36			2					
	030201040103	经济政治与社会			T	36	36				2				
	030201040104	哲学与人生			T	36	36					2			
	030201040105	语文		E		108	108		4	2					
	030201040106	数学		E		72	72		2	2					
	030201040107	英语		E		108	108		4	2					
	030201040108	计算机应用基础		E		108	28	80	4	2					
	030201040109	体育与健康			T	144	32	112	2	2	2	2			
	030201040110	公共艺术			T	36	36				2				
	030201040112	历史			T	36	36					2			
小 计						756	564	192	18	12	6	6			
专业技能核心课（必修）	030201040201	幼儿教师口语		E		72	72		4						
	030201040202	学前儿童卫生保健		E		72	72			4					
	030201040203	学前儿童发展心理		E		72	72			4					
	030201040204	幼儿园教育活动设计与指导		E		72	60	12			4				
	030201040205	幼儿文学		E		72	72				4				
	030201040206	幼儿园保育			T	36	20	16			2				
	030201040207	音乐			T	108	54	54	2	2	2				

	030201040208	键盘			T	144	24	120	2	2	2	2		
	030201040209	舞蹈			T	108		108		2	2	2		
	030201040210	美术			T	108	54	54		2	2	2		
	030201040113	自然科学基础知识		E		72	72				4			
	030201040114	社会科学基础知识		E		36	36		2					
小 计						972	608	364	10	16	22	6		
(选修) 公共基础课	030201040115	心理健康			T	18	18					1		
	030201040116	劳动教育			T	18	18					1		
小 计						36	36		0	0	0	2		
专业技能课 (选修)	030201040301	幼儿教育课件制作		E		72	36	36				4		
	030201040302	幼儿园环境创设		E		72	36	36				4		
	030201040303	手工			T	72	36	36				4		
	030201040304	幼儿园游戏			T	36	18	18				2		
小 计						252	126	126	0	0	0	14		
顶岗实习	030201040401	顶岗实习				1080		1080					30	30
小 计						1080		1080					30	30
每学期开设课程数									10	12	11	11		
每周总课时数									28	28	28	28	30	30
课时合计						3096	1334	1762	504	504	504	504	540	540

六、教材使用安排

序号	书 名	适用学期	出版单位	出版时间	编著者
1	职业生涯规划	1	高等教育出版社	2013年8月第2版	蒋乃平
2	职业道德与法律	2	高等教育出版社	2013年8月第2版	朱力宇
3	经济政治与社会	3	北京师范大学出版社	2014年6月第3版	沈越、张可君
4	哲学与人生	4	高等教育出版社	2013年8月第2版	王雯
5	心理健康	4	高等教育出版社	2013年8月第2版	俞国良
6	语文	1-2	语文出版社	2013年7月第2版	赵大鹏
7	数学	1-2	语文出版社	2013年7月第2版	张景斌
8	英语	1-2	高等教育出版社	2014年12月第2版	林立
9	计算机应用基础	1-2	高等教育出版社	2012年3月第2版	周南岳、黄国兴
10	体育与健康	1-4	辽宁大学出版社	2004年6月第1版	李国华
11	幼儿教师口语	1	高等教育出版	2009年7月	陈怡莺
12	学前儿童卫生保健	2	高等教育出版	2014年8月第2版	酆燕君
13	学前儿童发展心理	2	高等教育出版	2012年6月第二版	史献平
14	幼儿园教育活动设计与指导	3	高等教育出版	2010年6月	张琳
15	幼儿文学	3	高等教育出版	2015年1月1日	邓大河
16	幼儿园保育	3	高等教育出版	2012年8月	王晓东等
17	音乐(基础版)(配盘)	1-3	高等教育出版	2010年5月	谢莉莉
18	美术	2-4	高等教育出版	2016年8月第二版	林 纬
19	键盘乐器演奏基础	1-4	高等教育出版	2008年11月	王秀敏
20	舞蹈(基础版)	2-4	高等教育出版	2011年7月	吴彬
21	自然科学基础知识	3	高等教育出版	2005年6月	毕毓俊
22	社会科学基础知识	1	高等教育出版	2012年6月第二版	刘海燕
23	幼儿教育课件制作	4	高等教育出版	2010年7月第二版	杨国建
24	幼儿园环境创设	4	高等教育出版	2009年6月	张宏亮
25	手工	4	高等教育出版	2015年3月1日	马松翠
26	幼儿园游戏	2	高等教育出版	2013年3月1日	丁海东

七、专业技能要求及标准

专业技能	技能要求	技能标准 (占学生总人数%)
舞蹈	具有一定的舞蹈基本功； 能够进行儿童舞蹈的教学与创编	优秀 15% 良好 40% 中等 30% 及格 15%
音乐	具有一定的声乐演唱能力； 能够对作品进行分析和处理； 能够运用科学的发声方法进行歌唱； 具有一定的范唱能力和童声嗓音保护知识	优秀 15% 良好 40% 中等 30% 及格 15%
美术	绘画能力： 具有一定的绘画知识和技能，能够进行儿童绘画、想象画的创作与教学。 手工制作能力： 具备剪纸、泥塑、剪贴画等手工制作能力。 环境设计能力： 能够独立进行教室或园内环境布置，具备较强的创新能力。	优秀 15% 良好 40% 中等 30% 及格 15%
键盘	具备键盘（钢琴、电子琴、手风琴）乐器演奏和为歌曲伴奏的能力。	优秀 15% 良好 40% 中等 30% 及格 15%

八、顶岗实习安排

序号	项目名称	时间安排	实习企业	实习岗位	实习目标	工作任务	职业技能与素养	实习成果	考核评价
1	键盘专业技能	1-3 个月	贝斯特幼儿园 六一幼儿园	键盘教师	熟练识谱弹奏	1、熟记二十首以上的儿童曲子； 2、进行儿童歌曲伴奏； 3、弹奏钢琴，教授幼儿歌曲	树立终身学习的理念，不断充电，和孩子一起成长。	边弹边唱二十首儿童曲	学生自评 10% 学校带队教师评价 30% 企业指导教师评价 60%
2	保教结合 儿童观	4-6 个月	爱恩贝幼儿园	保育老师	辅助、保障幼儿生活活动	对幼儿卫生保健养成良好习惯	高度的责任心，具有为幼儿服务的意识。	班级几乎无病假，出勤率很高。	学生自评 10% 学校带队教师评价 30% 企业指导教师评价 60%
3	五大领域 之语言领域	7-9 个月	希望之星幼儿园 小耶鲁幼儿园	幼儿教师	组织幼儿进行文学作品阅读活动和语言教学；能够为幼儿讲故事	大量故事诗歌等文学作品	大量的阅读儿童读物，培养教师用语。能够与儿童正常沟通。	启蒙幼儿语言能力的发展	学生自评 10% 学校带队教师评价 30% 企业指导教师评价 60%

九、实施性教学计划审批表

专业名称	学前教育	制表部门	教务处	联系电话	88902311
		制表人	李丽媛	联系电话	88902311
学校初审意见	审核人签字： 年 月 日				
沈阳市教育研究院审核意见	审核人签字： 年 月 日				
沈阳市教育局审批意见	审核人签字： 年 月 日				