

目 录

一、专业名称及代码.....	2
(一) 专业名称.....	2
计算机网络技术.....	2
(二) 专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
初中毕业生或具有同等学力者。.....	2
三、修业年限.....	2
三年制.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标、培养规格与培养模式.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	3
(三) 人才培养模式.....	5
六、课程设置及要求.....	6
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业(技能)课程.....	11
(三) 专业技能课程(选修).....	12
(四) 公共基础课程(选修).....	14
(五) 综合实训.....	14
(六) 顶岗实习.....	15
七、教学进程总体安排.....	15
(一) 教学活动时间安排.....	15
(三) 教学计划安排表.....	17
(四) 素质教育活动安排表.....	18
八、实施保障.....	19
(一) 师资队伍.....	19
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	21
(六) 质量管理.....	23
九、毕业要求.....	23
十、论证与审批.....	23

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

计算机网络技术

(二) 专业代码

610202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年制

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书举例
电子信息（61）	计算机类（6102）	计算机、通信和其他电子设备制造业（39）；软件和信息技术服务业（65）	计算机通信和其他电子设备制造人员（6-25）	计算机网络组建；计算机网络设备配置；网络管理和安全维护；计算机操作员	网络设备调试员 计算机网络管理员 网络编辑员 计算机操作员
A	B	C	D	E	F

五、培养目标、培养规格与培养模式

(一) 培养目标

本专业主要面向计算机网络应用技术的相关领域，培养学生具有扎实的理论基础、合理的知识结构，创新能力和优秀的职业素养，侧重提高学生的职业技术能力。培养学生能够具备和从事；并且能够适应高职院校相关专业的继续深造。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 具备较高的思想道德素质：倡导“富强、民主、文明、和谐, 倡导自由、平等、公正、法治, 倡导爱国、敬业、诚信、友善”，积极培育和践行社会主义核心价值观。掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。

(2) 具备较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善、有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文学艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。

(3) 具备良好的专业素质：具备良好的职业道德，具备应用计算机进行室内设计的能力、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

(4) 获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机及信息技术应用能力。

(5) 应用知识能力：具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事应用计算机进行开发、设计、管理、维护的能力。

(6) 创新能力：具有较强的创造性思维能力、开展创新性设计和开发的能力。

(7) 工具性知识：能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和写作能力；具有较强的计算机操作技术。

(8) 人文社会科学知识：具有通识性文学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、心理学等方面的知识。

(9) 社会适应能力：通过一系列活动，实现角色转换，快速适应新的学习、生活、工作环境，培养和提高社会适应能力，达到与人交往轻松、大方，对各种情况能应付自如。

2. 知识要求

(1) 掌握计算机技术（包括计算机硬件、软件与应用）的基本理论和基本知识；

(2) 掌握 OFFICE 办公软件、网页制作、FLASH、PHOTOSHOP、计算机原理的基础知识；

(3) 掌握计算机软硬件安装、调试、维护、销售的基本知识；

(4) 掌握计算机网络、多媒体技术、数据库系统及常用工具软件的基础知识；

(5) 熟练使用相关软硬件设备进行计算机局域网、INTERNET 网络的构架和综合布线的能力；

(6) 掌握以网络安全、管理、维护为主线的基本理论、基本技术、基本方法，具有较强的创新意识；

(7) 掌握计算机网络的维护、诊断，网络软件客户服务和技术支持、管理、开发的基本技术并具有一定的实践操作能力。

3. 能力要求

(1) 能熟练使用常用工具软件、OFFICE 办公自动化软件及因特网；

(2) 能使用与维护计算机及常用外部设备；

(3) 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与操作技能；

(4) 掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能；

(5) 掌握网络安全管理基本原理；

(6) 掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置等基本知识 with 技能；

(7) 能够正确使用网络操作系统分配和管理局域网中的资源；

(8) 能够对局域网进行管理与维护，并能对简单故障进行排除。

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	网络设备调试员	√		使用专用工具对计算机网络设备进行综合布线和有线广播电视网络的布线的施工	具有一定的表达能力，色觉、听觉正常，动手能力强，动作协调。
2	计算机网络管理员	√		维护计算机硬件，搭建与配备计算机网络，根据需求设计网络方案； 安装和维护计算机、服务器系统软件和应用软件，并提供技术支持。	具有很强的学习、表达、计算和逻辑思维能力，具备一定的空间感，动作协调性强。
3	网络编辑员	√		负责对网站资讯内	具有一定的文字表达、

				容的编辑、更新和维护工作；编写网站各宣传资料，收集、研究和处理网络读者的意见和反馈信息。	沟通能力，空间感较强。
--	--	--	--	--	-------------

计算机网络技术专业岗位能力分析表

4. 课程思政要求

思想教育的根本目的是帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观、政治观、道德观和法制观，不断提高学生思想道德素质和认识世界、改造世界的能力，使其成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。加强师德师风建设，夯实思想政治教育的实效性，真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

（三）人才培养模式

计算机网络已越来越受到企事业单位和广大计算机用户的重视，越来越多的企事业单位开始建立自己的局域网，并逐渐将业务放到网络上进行。网络的规模在不断扩大，网络功能也越来越强。以行业电子商务网站为例，据中国互联网中心统计，目前全国已有 1.4 万多家，而且正以每天 2~3 家的速度递增。网络产业的发展乃至整个社会对计算机网络依赖性的增加，需要大量的网络维护和管理人才，以保证网络的正常运行；需要大量的网站规划与设计人员，来创建和规范网站；需要大量的网络数据库开发和管理人才，满足网络经济的发展。资本投向利润最高的行业，人才流向最有发展潜力的领域。21 世纪是网络经济主导整个经济生活的时代，谁能网罗到众多一流的网络人才，谁就能够争取到“网络战场”的主动权。网络人才开始空前走俏，人才争夺战硝烟四起。网络人才事实上已经成为世纪宠儿。面对炽热的市场需求，各地职业院校纷纷加入计算机网络技术专业人才培养行列，一时间供需矛盾仿佛迅速得到解决。

“以服务为宗旨、以就业为导向”，根据地区行业企业人才规格需求，确定该专业的人才培养目标。在对计算机网络技术专业充分调研的基础上，结合办学条件，确定计算机网络技术专业以社会需求为主，培养适应生产、建设、管理、服务第一线，并具有创新精神和实践能力的网络工程、网站建设、网络数据库开发和网络设备营销与技术支持等方面高素质技能型、应用型人才。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其作用是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	本课程针对中职学生层次特点，不仅介绍马克思主义政治经济学的基本原理，而且站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。	36
2	职业生涯规划	通过本课程的学习，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。从而使学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能。	通过本课程的教学，中职学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。	通过本课程的教学，中职学生树立起职业发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。	36
3	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，	1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	通过本部分内容的教学，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处	36

		为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。		理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	职业道德与法律	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 6. 遵循法律规范	通过本部分内容的教学，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
5	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树	1. 语言认知与积累。 2. 语言表达与交流。 3. 发展思维能力。 4. 提升思维品质。 5. 审美发现与体验。 6. 审美鉴赏与评价。 7. 传承中华优秀传统文化。 8. 关注、参与当代文化。	掌握语文学习的基本方法，在积极的言语实践活动中，逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，并运用到专业学习和社会生活中。根据不同的交际对象和具体的语言运用情境，正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；运用基本的语言规律和逻辑规则，结合生活和职业情境，判别语言运用的正误与优劣，力求准确、生动、有逻辑地表达自己的认识，提高	144

				语言表达能力。体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响,体会中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神,增强热爱中华文化的思想感情,继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化,抵制文化虚无主义错误观点,培育文化自信,不断完善道德品质和人格修养。学习和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的优秀文化,抵御外来不良文化,提高吸收人类文明优秀成果的能力。	
6	历史	中等职业学校历史课程的目标是使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,落实立德树人的根本任务。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;树立正确的国家观,增强对祖国的认同感;了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化;树立正确的世界观、人生观和价值观。	中等职业学校历史课程的教学内容包括中国历史和世界史两部分。中国史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。世界历史内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	教师要树立核心素养的教学理念,合理设计教学目标、教学过程等,既要注重对历史学科核心素养某一方面的专门培养,也要注重对历史学科核心素养的综合培养,以科学有效地达成课程目标。在历史教学中有效运用现代信息技术,指导学生充分利用各种信息资源,开展基于网络的项目学习。	72
7	数学	中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考	1. 集合 2. 不等式 3. 函数 4. 指数函数与对数函数 5. 三角函数 6. 直线与圆的方程 7. 简单几何体 8. 概率与统计初步	中等职业学校数学课程的任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	108

		的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。		-	
8	英语	中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的劳动者和技能人才。	本课程由基础模块一、基础模块二和基础模块三，三个模块构成。按其涵盖内容组织教学，内容如下： 基础模块一：1. 自我与他人 2. 学习与生活 3. 社会交往 4. 社会服务 5. 历史与文化 6. 科学与技术 7. 自然与环境 8. 可持续发展。基础模块二：1. 家庭生活 2. 休闲娱乐 3. 工作经历 4. 交通出行 5. 运动健康 6. 就医 7. 旅行 8. 网络生活基础英语三：1. 求职应聘 2. 职场礼仪 3. 职场服务 4. 设备操作 5. 技术应用 6. 职场安全 7. 危机应对 8. 职业规划。	教学中应注意课程内容的价值取向，通过设计合理的教学活动，帮助学生学习语言知识、发展语言技能的同时，拓宽国际视野，坚定文化自信，逐步成长为践行社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。在深化产教融合、校企合作的背景下，结合教学内容，尤其是职业模块教学内容，创设仿真或真实的教学情境，促进学生语言实践与应用能力的提升。	144
9	信息技术	落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中职学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、信息安全、录入技巧、图文编辑、数据处理、PPT制作、信息安全等相关知识与技能，综合应用信息技	课程整体内容：了解信息技术发展趋势、应用领域以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，熟悉信息社会相关的文化、道德和法律常识，在信息活动中自觉践行社会主义核心价值观；了解信息系统的组成和信息处理的方式与过程，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能，熟练使用键盘、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、	信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发	108

		术解决生产、生活和学习情境中各种问题,培养独立思考、主动探究、勇于合作和创新等多方面能力,为职业能力的全面提升奠定坚实基础。	POWERPOINT 制作等。	展本学科的核心素养,培养适应职业发展要的信息能力。	
10	体育与健康	通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体科学方法,掌握 1~2 项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。	教学内容包括一般体能、专项体能和职业体能;健康教育,包括健康的基本知识与技能,食品安全和合理营养,常见传染性和慢性非传染性疾病的预防,安全运动和应急避险,常见运动损伤的预防与处理,常见职业性疾病的预防与康复,环境、健康与体育锻炼的关系,了解反兴奋剂教育等方面的内容;运动技能系列,包括球类运动、田径类运动。	落实立德树人的根本任务,发挥体育独特的育人功能,遵循体育教学规律,提高学生运动能力,教学中要以身体练习为主,体现体育运动的实践性,强化职业教育特色,提高职业体能教育实践的针对性。	216
11	职业指导	把立德树人作为根本任务,以各专业培养目标为依据,立足服务区域经济发展,以创业与就业要求为基础,坚持育人为本,德育为先,培养学生良好的职业人文素养,实现个人职业生涯可持续发展。	职业素养课程体系由 12 个模块组成,根据不同年级特点有针对性地开设到高一高二两个年级:高一年级学生要快速适应新环境,让同学多参与多互动,主题为“行动”,培养学生做人做事的基础职业行为能力。高二年级开始为进入职场做更切实的准备,要用思考引领行动,主题是“思动”,培养学生贴近职场的思维应用能力,给他们今后职场发展埋下思想的种子。	职业素养课程教师需要掌握职业素养课程开发流程、ABC 理论、7 步法等基本方法,同时还要掌握视频剪辑、故事案例收据等课程开发素材的收集使用方法。为营造“一半校园,一半职场”的校园环境,12 个模块均为体验式课程。	36
12	安全教育	培养学生的社会安全感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识,养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害,保障中学生健康成	通过安全教育学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会	通过安全教育,学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。	144

		长。			
--	--	----	--	--	--

(二) 专业(技能)课程

专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	计算机网络技术基础	本课程是中职计算机网络专业的主要专业课,着重围绕网络硬件和软件基本概念及基本操作进行讲解和演示,同时通过介绍一些有关现代操作系统的新技术发展和应用。	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识,掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	使学生掌握网络硬件知识、组网原理、组网概念及组网认识方法等基本概念,还要明白一些具体操作方法,如网络硬件知识及故障排除、网络系统安装和故障排除等技能。	108
2	计算机组装与维护	本课程是中等职业技术学校计算机专业学生的一门主干专业基础课程。其主要任务是使学生了解计算机各部件的分类、性能、理解各主要部件基本工作原理、硬件结构、相互联系和作用,并能掌握微型计算机的组装与简单的维修方法。	本课程为理论性课程,主要内容包括计算机硬件的相关性能指标,包括学习掌握计算机系统的组装、调试与维修的方法。主要内容包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等,使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。	能正确理解有关计算机的基本概念; 能根据用户需求合理选择计算机系统配件; 能熟练组装一台微型计算机并进行必要的测试; 能熟练安装计算机操作系统和常用应用软件。	108
3	网络设备安装与调试	培养学生的创新能力; 具有严谨的学风、科学的求学态度; 具有团队合作精神。	了解网络互联、网络设备安装与调试的相关知识,理解网络规划与管理相关术语和知识,掌握交换机、路由器、防火墙及其他设备配置与管理的相关技能。	能构建并正确应用家庭网络,根据中小型园区网络的需求选择网络设备,能够对交换机、路由器等实际网络设备进行连接和配置; 能使用网络管理命令及常用网络管理工具进行网络性能测试以及网络故障的诊断、排除。	108
4	综合布线设计与施工	综合布线是中职计算机网络技术专业的专业课程,是网络工程技术人员、网络组建及管理人员必备的课程。本课程的主要任务是使学生学会网络组建	了解网络布线的基础知识,理解专业综合布线的公差规范,熟练使用网络布线与测试工具,掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能,熟悉室内	通过学习应该能够做到: 进行方案设计、进行工程施工、测试、组织验收和鉴定。为达到这一目的应该按照: 掌握基础知识、进行方案设计、组织施工、进行测试、组织验收鉴定这一过程进行	108

		过程中布线方法和网线的测试,培养实际动手能力,提高分析及解决网络布线过程中遇到的各种问题。	(办公家居)、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外灯网络布线场景施工技能,能进行小规模布线工程与施工组织。	学习。	
5	网络操作系统	本课程从网络的基本概念出发,循序渐进地介绍了网络操作系统的文件系统、域、用户账户和组、打印的配置、系统安全性、常见服务器的实现、灾难保护等内容,基本上覆盖了 Windows 网络操作系统的主要知识。	了解网络操作系统基本概念,掌握网络操作系统的安装与维护技能,能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略。	网络操作系统对计算机网络技术专业学生非常重要,通过这门课程的学习,可以掌握企业服务器的安装与设置,可以对企业网实施管理,对于网络安全也非常必要,是网络工程师必备的知识。	72
6	网页设计与制作	本课程是为培养学生对网页设计与制作的基础知识本课程侧重于网页视觉效果和版式布局的设计与制作,对大中型网站制作中的所涉及到的动态程序编写等较复杂技术手段作了回避或仅作简单介绍。	了解网面设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能	通过本课程学习,使学生了解网页制作的基础知识、基本流程,并能熟练使用 Dreamweaver 进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新,为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。	108
7	网站建设与管理	培养能从事计算机网络系统的工程技术应用型人才。学生能系统掌握数据通信与计算机网络技术所必需的基本知识,掌握计算机网络应用和管理的基本技能。	了解网站建设管理的基础知识,掌握网站的建设过程及不同环境下网络及关联数据库的部署方法,掌握网站空间与地址管理、端口服务、网站数据上传、Web 应用程序与数据库部署、网站数据备份与迁移、网站安全防护、网站运行中突发事件处理,网站性能测试与进行网站日常维护等相关技能	使学生具有规划、设计和应用计算机网络系统的能力;能自主组建企事业单位网络系统,具有局域网、Intranet 网络的规划设计、管理维护及组网的实现能力、网络应用编程能力、多媒体电子商务应用处理能力;能进行网络化管理信息系统的设计与开发。	108

(三) 专业技能课程 (选修)

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	网络服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识,掌握在 Windows 操作系统。	文件的配置与管理,打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能,能配置和维护	Windows 网络操作系统下,用户管理如何实施,Web 服务器、DNS 服务器、FTP 服务器、Email	72

			各种网络服务器。	服务器如何配置和测试。	
2	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的基础知识,理解平面设计与创意的基本要求,熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	掌握数字图像的基础知识,了解计算机对图形图像的处理方法与传统方法的异同;二是通过讲授具体的图形图像处理软件的使用方法,培养学生使用计算机进行图形图像处理的能力。	图形图像处理技术运用数字技术进行图形图像的处理,是现代数字技术中的一个重要分支。本课程通过对目前广泛流行的图形图像软件的学习使用,掌握计算机图形图像处理的基本技术,为平面设计、多媒体制作、动画制作等课程奠定基础。	72
3	电子商务基础	了解电子商务的基本概念、原理和运行方式,熟悉商务活动中的网络营销与物流管理等规范和电子商务流程。	掌握电子商务的概念、电子商务的功能与交易流程、电子商务的技术实现与安全保障体系与电子商务网络营销策略等基本知识	掌握网上购物、网上交易、在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务技能,能应用电子商务平台进行网络产品营销。	72
4	营销策略	了解市场营销基本理论,能有效地寻找与发现顾客,在营销洽谈中能综合运用各种语言技巧。	掌握现代市场营销策划的基本理论、基础知识和基本方法,提高学生对企业经营活动的分析、判断和决策能力。	理解相关的营销策略,掌握基本的营销方法与营销手段,能充分利用各种成交机会有效促成交易。	36
5	常用工具软件	介绍了当前计算机应用需要了解和掌握的常用的工具软件的基本应用方法和高级应用技巧,兼顾基本的理论知识,包括系统维护工具及常用的多媒体工具、杀毒工具等	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与维护工具、局域网检测、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	掌握各种常用软件的使用方法。能够快速熟悉新软件的使用。培养学生软件使用的意识,提高学生学习对新兴软件的兴趣。	36
6	网络安全技术	本课程是计算机专业的一门专业技术课,内容包括:计算机网络安全概述、密码技术、计算机病毒、VPN、防火墙技术、Web与无线网安全、网络安全实训等。	了解网络安全的相关知识;理解网络信息安全规范及构成网络安全威胁的原理与防御机制,掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护网络攻击防御、网络安全策略编制、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能	在具有计算机的基础知识、了解计算机网络组成和原理的基础上,进一步加强网络安全的学习,使学生具有维护计算机网络安全的能力。本课程的要求:使学生掌握计算机网络安全需要的攻、防、测、控、管、评等方面的基础理论和实用技术。	72

(四) 公共基础课程 (选修)

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	心理健康	使学生学会学习和生活,正确认识自我,提高自主自助和自我教育能力,增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对有心理困扰或心理问题的学生,进行科学有效的心理辅导,及时给予必要的危机干预,提高其心理健康水平。	普及心理健康知识,树立心理健康意识,了解心理调节方法,认识心理异常现象,掌握心理保健常识和技能。其重点是认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应等方面的内容。	心理健康教育课应以活动为主,可以采取多种形式,包括团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等。	18
2	劳动教育	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生:树立正确的劳动观念。具有必备的劳动能力。培育积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	注重围绕丰富职业体验,开展服务性劳动和生产劳动,理解劳动创造价值,接受锻炼、磨炼意志,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	18

(五) 综合实训

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	见习实习	计算机网络维护	1、了解网络的设计 2、掌握网络的施工 3、掌握办公软件的使用	保证网络的正常运行,如遇问题能及时维修及维护,及办公软件的使用。	60
2	跟岗实习	计算机网络维修 (160 学时)	掌握网络运营设备的维护及管理,了解交换机,路由器,网关设备的使用	使学生能够熟练对计算机网络设备进行综合布线和有线广播电视网络的布线的施工	480
		计算机操作 (160 学时)	掌握计算机的基本操作及计算机的维护和管理。	维护计算机硬件,安装和维护计算机、服务器系统软件和应用软件。	
		计算机操作	掌握办公软件的使用	使学生熟练掌握及使用办	

		(160 学时)		公设及力办公文档的编辑与排版。	
--	--	----------	--	-----------------	--

(六) 顶岗实习

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	顶岗实习	了解网络的设计；掌握网络的施工；熟悉网络安全；熟悉网络操作系统；掌握办公软件的使用；了解 Windows 操作系统的应用。	网络设备调试员 实习单位：沈阳鹏博士网络服务有限公司 (180 学时)	1、掌握网络运营设备的维护及管理，； 2、了解交换机，路由器，网关设备的使用	540
			计算机操作员 实习单位：沈阳景宏勘测有限公司 (180 学时)	1、掌握计算机的基本操作及计算机的维护和管理 2、掌握办公软件的使用	
			计算机文员 实习单位：沈阳瑞智科技有限公司 (180 学时)	1、从事文字处理 2、熟练掌握计算机的使用	

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排

1.教学活动时间安排表

单位：周

学年	学期	教学 (含复习、考试、 实习、实训)	活动 (含军训等)	教学时间	假期	合 计
一	1	18	2	20	6	26
	2	18	2	20	6	26
二	3	18	2	20	6	26
	4	18	2	20	6	26
三	5	18	2	20	6	26
	6	18	2	20	6	26
合计		108	12	120	30	156

2. 教学进程安排表

序号	课程名称	课程编码	学时	学分	考核方式
1	经济政治与社会	010500000101	36	2	考查
2	职业生涯规划	010500000102	36	2	考查
3	哲学与人生	010500000103	36	2	考查
4	职业道德与法律	010500000104	36	2	考查
5	语文	010500000105	144	8	考试
6	历史	010500000106	36	2	考查
7	数学	010500000107	108	6	考试
8	英语	010500000108	144	8	考试
9	信息技术	010500000109	108	6	考试
10	体育与健康	010500000110	144	8	考查
11	职业指导	010500000111	36	2	考查
12	安全教育	010500000117	144	8	考查
13	心理健康	010500000118	18	1	考查
14	劳动教育	010500000119	18	1	考查
15	计算机网络技术基础	030201060201	72	4	考试
16	计算机组装与维护	030201060202	72	4	考试
17	网络设备安装与调试	030201060203	72	4	考试
18	综合布线设计与施工	030201060204	108	6	考试
19	网络操作系统	030201060205	72	4	考试
20	网页设计与制作	030201060206	108	6	考试
21	网站建设与管理	030201060207	108	6	考试
22	网络服务器配置与管理	030201060301	72	4	考试
23	图形图像处理	030201060302	72	4	考查
24	电子商务基础	030201060303	72	4	考查
25	营销策略	030201060304	36	2	考查
26	常用工具软件	030201060305	36	2	考查
27	网络安全技术	030201060306	72	4	考试

3. 课时分配比例

单位：节

课程类别	课时数	占总课比例 (%)	选修课时数	占总课时比例 (%)
公共基础课	1008	33%	396	13%
专业技能课	900	30%		
顶岗实习	1080	35%		
总 课 时	3024			

(三) 教学计划安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	评 价 方 式		教学时数			学 期					
				考 试	考 查	总学时	理论教学	实验实训	1	2	3	4	5	6
									18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课（必修）	010500000101	经济政治与社会	2		T	36	36		2					
	010500000102	职业生涯规划	2		T	36	36			2				
	010500000103	哲学与人生	2		T	36	36				2			
	010500000104	职业道德与法治	2		T	36	36					2		
	010500000105	语文	8	E		144	144		2	2	2	2		
	010500000106	历史	2		T	36	36					2		
	010500000107	数学	6	E		108	108		2	2	2			
	010500000108	英语	8	E		144	144		2	2	2	2		
	010500000109	信息技术	6	E		108	20	88	4	2				
	010500000110	体育与健康	8		T	144	32	112	2	2	2	2		
	010500000111	职业指导（限选）	2		T	36	36					2		
	010500000117	安全教育	8		T	144	144		2	2	2	2		
小 计						1008	808	200	16	14	12	14		
专业技能课（必修）	030201060201	计算机网络技术基础	4	E		72	36	36		4				
	030201060202	计算机组装与维护	4	E		72	36	36	4					
	030201060203	网络设备安装与调试	4	E		72	36	36			4			
	030201060204	综合布线设计与施工	4	E		72	36	36				4		
	030201060205	网络操作系统	4	E		72	36	36		4				
	030201060206	网页设计与制作	6	E		108	54	54			6			
	030201060207	网站建设与管理	4	E		72	36	36				4		
小 计						540	270	270	4	8	10	8		

专业技能课 (选修)	030201060301	网络服务器配置与管理	4	E		72		72				4		
	030201060302	图形图像处理	4		T	72		72	4					
	030201060303	电子商务基础	4		T	72	72			4				
	030201060304	营销策略	2		T	36	36		2					
	030201060305	常用工具软件	2		T	36	36					2		
	030201060306	网络安全技术	4	E		72	36	36			4			
小 计						360	180	180	6	4	4	6		
公共基础课 (选修)	010500000118	心理健康	2		T	18	18			1				
	010500000119	劳动教育	1		T	18	18			1				
小 计						36	36			2				
顶岗 实习	030201060401	见习+跟岗实习	30			540		540					30	
	030201060402	顶岗实习	30			540		540						30
小 计						1080		1080					30	30
总 计						3024	1294	1730	26	28	26	28	30	30

说明：

(四) 素质教育活动安排表

序号	课程(活动)名称	课程(活动)内容	时间安排	学分	考核方式
1	中国特色社会主义	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善 2. 中国特色社会主义经济 3. 中国特色社会主义政治 4. 中国特色社会主义文化 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设 6. 踏上新征程 共圆中国梦	36	2	考查
2	心理健康与职业生涯	1. 时代导航 生涯筑梦 2. 认识自我 健康成长 3. 立足专业 谋划发展 4. 和谐交往 快乐生活 5. 学会学习 终身受益 6. 规划生涯 放飞理想	36	2	考查
3	哲学与人生	1. 立足客观实际, 树立人生理想 2. 辩证看问题, 走好人生路 3. 实践出真知, 创新增才干 4. 坚持唯物史观, 在奉献中实现人生价值	36	2	考查
4	职业道德与法治	1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职	36	2	考查

		业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 6. 遵循法律规范			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	高 敏	本 科	高级讲师	是
2	卜可可	本 科	高级讲师	是
3	吕宇春	本 科	高级讲师	是
4	王世新	本 科	高级讲师	是
5	王丙清	本 科	中级讲师	是
6	朱嘉懿	研究生	初级讲师	
7	费志光	本科		是
8	李 丽	本科		是
9	王 城	本科		
10	王 元	本科		
11	李悦铭	本科		
12	张 雪	本科		

(二) 教学设施

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	计算机实训室	计算机实训室 12 个	计算机 41 台, CPU: I5 / 4G DDR 3 / 主板: INTEL , 内存插槽≥2 / ≥ 250GB /1000M 网卡 网络同传, 断点续传, 增量拷贝, 智能定位导航, 硬盘保护等功能。	Office2010、Photoshop、AutoCAD、Dreamweaver、Illustrator、Flash 动画、	学生上机实训及教师授课

(三) 教学资源

序号	书 名	出版单位	编著者
1	职业生涯规划	高等教育出版社	蒋乃平
2	职业道德与法律（辽宁版）	高等教育出版社	朱力宇
3	经济政治与社会（辽宁版）	北京师范大学出版社	沈越、张可君
4	哲学与人生	高等教育出版社	王雯
5	语文	倪文锦、于黔勋	语文
6	数学	秦静、郭为、毕渔民	数学
7	英语	赵雯	英语
8	信息技术	教研发展研究所	信息技术
9	体育与健康	辽宁大学出版社	李国华
10	公共艺术	高等教育出版社	刘五华
11	历史	人民教育出版社	编写组
12	常用工具软件	北京工业大学出版社	武马群
13	计算机网络技术基础	电子工业出版社	乔德琢
14	计算机组装与维修(附学习卡/防伪标)(第二版)(黑白版)	高等教育出版社	柳青
15	网络设备安装与维护	高等教育出版社	张凌杰
16	综合布线设计与施工	高等教育出版社	段标
17	Windows 网络操作系统	高等教育出版社	谢 川
18	ASP 动态网页设计（附学习卡/防伪标）	高等教育出版社	李书标
19	网站建设与管理	高等教育出版社	许灼灼
20	网络安全技术	高等教育出版社	耿杰
21	心理健康	高等教育出版社	俞国良
22	劳动创造美好生活	中国劳动社会保障出版社	檀传宝
23	网络服务器配置与管理	高等教育出版社	高晓飞
24	中文版 Photoshop CS6 完全自学教程	人民邮电出版社	李金铭
25	电子商务基础	清华大学出版社	黄骁
26	现代市场营策略销	电子工业出版社	曾凡跃

（四）教学方法

根据计算机网络技术专业特点，以岗位职业能力分析为基础，以培养学生职业道德、职业能力及可持续发展能力为基本点，打破知识系统型的课程体系，创建能力主导型的课程体系。改革课程教学内容和方法，本着课程设置模块化、教学内容职业化、教学组织灵活化、教学过程开放化、教学手段现代化的思路改革教学内容。

对专业课程按岗位任务和能力要求进行划分，打破学科概念，积极探索以项目来引领课程内容，每个教学项目包含原来的 3-5 门课程，通过项目集成教学实现学生知识和技能的连贯性，打破以往学生学习技能繁杂不专的问题，实现课程与岗位对接，注重专业课程的相互衔接，注重理论联系实际，大力提高实践环节所占比重。在教学内容安排上，以项目制作为主线，合理整合专业课程群。

以解决实际问题为主要目的，通过师生课上与课下指导语反馈，最终达到完成任务的目的。本专业人才培养突出职业岗位的针对性，以就业为导向进行专业课程开发和教学，加强、侧重学生职业能力的培养；以工学结合、任务教学为切入点，坚持校、企结合的发展道路，尝试教授、专家、现场技术人员共同制定人才培养方案，努力实现以“就业导向、市场导向、专业需求导向”为核心的转变；推行“双证书”培养制度，课程设置和职业资格证书的要求相对应，使学生毕业时拥有毕业证和职业资格证。

（五）学习评价

教学计划规定的全部课程都要进行成绩考核，根据教学计划规定分为考试和考查两种。考核方式分为笔试、口试、实际操作、项目设计等，可根据课程性质分别采用闭卷、开卷、项目实施等方法。

（1）成绩考核办法

学生成绩考核，按人才培养方案和实时性教学计划规定进行多元化的评价。成绩组成包括平时成绩、专业技能与能力考核成绩和期末考核成绩三部分。平时成绩有课堂提问、作业、阶段测验、课堂出勤（迟到、早退）、课上表现等内容，占总成绩的 20%；

（2）成绩考核的阅卷与评分

实行同科教师分题流水阅卷，严格按评分标准评分。分题阅评试卷，每份试卷必须有评卷人和核分人签名方可生效，任何评卷人不得改动其它评阅人已评定的分数。学生在阅卷评分和登分前，不得以任何借口接触试卷，核分后登分。

（3）成绩考核违纪的认定

考试过程中学生违反考场纪律的均为违纪，以监考教师当场认定为最后裁决，违纪情形记入考场情况记事单，报教务处处理和备案。凡违纪者该门课成绩按零分记。参加补考成绩合格者，成绩按“补及”记。

（4）实践教学环节成绩考核

实践教学环节包括校内实训（实验）课。实践技能考核是考核学生掌握基本知识运用与基本技能掌握程度的关键环节，要严密组织、认真准备。实践技能考核以技能考核为主，与国家职业标准要求接轨。

校内实训（实习）课考核由实训（实习）指导教师依据实训课考核标准对学生进行考核，并根据学生实训表现和实训报告评价等评定成绩。形式可以是笔试、口试、技能测试；对于实训（实际操作）成绩考核，单列成绩的实训课要进行单独考核。各种实训课根据相应的课程考核标准，采用边实训边考核或实训完毕集中考核或制作项目等方式进行；实习成绩考核内容应包括：实习日记；实习报告；操作技能；实习态度；理论考核；实习纪律和安全等，以技能考核为主。

学生因故未参加或不及格者，毕业前允许补考，补考合格者发毕业证书。

系里会加强对实习生的管理，定期将学生实习名单（姓名、班级、实习单位、实习时间、实习岗位、实习单位联系方式）交教务处，教务处不定期对实习生实习质量抽查。

（5）考查课程、实习、项目设计的成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评定。

（6）学生成绩登记管理

学生成绩由教学系设专人负责，并建立学生成绩档案。《学生成绩登记表》是记录学生平时成绩、实训（实习）成绩、期末考试成绩和综合成绩的原始档案。《学生成绩登记表》必须由任课教师在学期末将学生成绩的电子文档提交系教务干事，系教务干事汇总后交教务处存档。《学生成绩登记表》报送教务处后，不得随意改动。如有特殊情况需要改动，各系要向教务处提出申请，并说明更改原因，经教务主任批准，方可改动，更改后的成绩必须有系主任、任课教师签字，管理成绩人员无权更改，如擅自改动成绩，按其情节将受到行政或纪律处分。

（7）为更好提高学生就业质量，将学生考证结果纳入学生考核评价体系中。本专业学生可以考取资格证书有：

（六）质量管理

（1）教学质量

（2）人才培养方案管理

①人才培养方案是学校指导和管理教学工作的重要文件。要根据上级教育行政部门颁发的指导性方案，由主管教学校长，教务处组织协调各教学系组织制定各专业人才培养方案。

②计算机网络技术专业人才培养方案为保证本专业人才的培养规格和质量，由专业带头人执笔，专业骨干教师团队与行业企业专家一起研究制定，由教务处、各教学系部审议后交校长签署，报请上级教育行政部门审批后执行。

③人才培养方案的修订。人才培养方案每年可由系主任及专业带头人组织专业教师进行调研进行修订，要保持相对稳定，在执行过程中，一般不能随意改变。特殊情况，由各教学部提出变动理由，填写变更单，经由教务处、主管校长批准后，方可变动。教务处要做好教学计划变动的原始记录。

每年7月份前修改完毕，由教务处、各系会同审议后交校长签署，报请上级教育行政部门审批后执行并上交学校教研处存档。

九、毕业要求

要求学生在校五年内思想品德评价合格；修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，完成规定学分；顶岗实习鉴定合格；对满足以上全部条件的学生发放由沈阳市教育局统一印制的中等职业学校毕业证书，对于在规定的学习年限内考核成绩（含实习）仍有不及格且未达到留级规定，或思想品德评价不合格者发给结业证书。对未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，可以发给学生写实性学习证明。

十、论证与审批

专业		制订部门	教务处	联系电话	88902311
----	--	------	-----	------	----------

名称		负责人	李悦铭	联系电话	15640568209
学校初审意见	审核人签字： 年 月 日				
沈阳市中等职业教育教学指导委员会审核意见	审核人签字： 年 月 日				
沈阳市教育局审批意见	审核人签字： 年 月 日				